

Handläggare
Åsa Eckhardt
Telefon: 08-50833921**Till**
Utbildningsnämnden
2025-08-28

Motion om att införa en handlingsplan för att lyfta och stärka arbetet med gråzonsbarn

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/655

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Jan Jönsson (L) om att införa en handlingsplan för att lyfta och stärka arbetet med gråzonsbarn. Motionären vill se en särskild handlingsplan för att säkerställa att gråzonsbarn, barn som inte uppfyller kriterier för anpassad skola men som har svårt att nå målen för grundskola och gymnasieskola på grund av sin kognitiva förmåga, får de förutsättningar de behöver.

Utbildningsförvaltningen instämmer i att det finns barn och unga som behöver stödjas i sin skolgång och i övergången till gymnasieskolan. Etablerade rutiner vid skolövergångar skapar trygghet och möjliggör förebyggande insatser för att säkerställa en bra lärmiljö i den mottagande skolan. Detta inkluderar ett strukturerat utbyte av information och erfarenheter mellan skolor, där avlämnande skola ansvarar för att föra vidare relevant information. Inom gymnasieskolan finns specialpedagogiska verksamheter där undervisningen och lärmiljön anpassas efter elevernas individuella behov, inklusive anpassning av gruppstorlek och arbetssätt. Personalen i dessa verksamheter har specialpedagogisk kompetens, inklusive expertis inom autismspektrumtillstånd (AST) på vissa enheter.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Jan Jönsson (L) om att införa en handlingsplan för att lyfta och stärka arbetet med gråzonsbarn. Motionären vill se en särskild handlingsplan för att säkerställa att gråzonsbarn, barn som inte uppfyller kriterier för anpassad skola men som har svårt att nå målen för grundskola och gymnasieskola på grund av sin kognitiva förmåga, får de förutsättningar de behöver.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 19 augusti 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 20 augusti 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen instämmer i att det finns barn och unga som behöver stöd i skolan och vid övergången till gymnasieskola. Alla elever har rätt till vägledning och stimulans för att utvecklas så mycket som möjligt. Vissa elever har också rätt till extra anpassningar och särskilt stöd.

Bra rutiner vid övergångar bidrar till elevernas trygghet och möjliggör ett förebyggande arbete för att skapa en bra lärmiljö. Detta inkluderar att utbyta erfarenheter och information inför övergångar, vilket förvaltningen arbetar strukturerat med. Den avlämnande skolan har rutiner för att föra vidare relevant information till den mottagande skolan.

Till skillnad från grundskolan får gymnasieskolan inte erbjuda särskilda undervisningsgrupper eller enskild undervisning. Inom gymnasieskolan finns andra alternativ som specialpedagogisk verksamhet. Det innebär att undervisningen och lärmiljön planeras och anpassas efter särskilda behov. Även gruppstorleken och arbetssätten anpassas. Personalen har specialpedagogisk erfarenhet och kompetens och vid vissa enheter även inom autismspektrumtillstånd (AST).

Staden har också specialklasser för elever som behöver övergå till introduktionsprogram, även om de är behöriga. Dessa elever har särskilda skäl och ett dokumenterat behov och kan övergå till introduktionsprogrammet individuellt alternativt med särskilt stöd, kallat flexibelt lärande.

Förvaltningen anser att det finns ett strukturerat arbete för elever i behov av särskilt stöd och förvaltningen fortsätter att kontinuerligt utveckla verksamheten.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är ett svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdheten eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Mika Metso
Tf. Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Joachim Håkansson
Gymnasiedirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Motion om att införa en handlingsplan för att lyfta och stärka arbetet med gråzonsbarn av Jan Jönsson (L)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Mika Metso, Tf. Utbildningsdirektör	2025-08-19